

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ТУРИЗМ
зі змінами**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **ІЗ Туризм та рекреація**

галузі знань **І Транспорт та послуги**

Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації

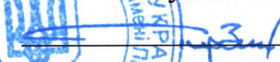
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

(протокол № 15 від 29.04.2025 р.)

(протокол № 4 від 23.09.2025 р.)



Заступник голови вченої ради

 Андрій ГЕДЗИК

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом

(наказ № 6640/р від 02.05.2025 р.)

(наказ № 1340/р від 21.10.2025 р.)

Голова комісії з реорганізації

УДПУ імені Павла Тичини

Владилена СОКИРСЬКА



Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J3 Туризм та рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму та рекреації

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

(Протокол № 2 від 18.09 2025 р.).

Завідувач кафедри _____ Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Протокол № 3 від 22.09. 2025 р.).

Голова вченої ради _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Завідувач відділу якості освіти, ліцензування

та акредитації _____ Ірина МУСТАЄВА

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

(Протокол № 1 від 22.09 2025 р.).

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Члени робочої групи:

1. Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.
2. Литвин Оксана Вікторівна, доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.
3. Грабовий Володимир Миколайович, в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник.
4. Бричук Юлія Володимирівна, здобувачка вищої освіти IV курсу, 481 групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Космідайло І. В. – канд. екон. наук, доцент, директор Уманської філії ПВНЗ «Європейський Університет».
№ реєстрації 15/25 від 10.02.2025 р.
2. Давидюк В. М. – директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область.
№ реєстрації 19/25 від 12.02.2025 р.
3. Діденко С. О. – директор туристичного агентства «Поїхали з нами» м. Умань.
№ реєстрації 28/25 від 14.02.2025 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Institute of Economy and Business Education Кафедра технологій та організації туризму іготельно-ресторанної справи Technology and Organisations of Tourism Hotel and Restaurant Business Department
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму та рекреації Bachelor's degree in tourism and recreation
Офіційна назва програми	ТУРИЗМ TOURISM
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 24010138 Відповідно до Акредитаційної комісії від 04 липня 2019 року протокол №137. Наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944. Термін дії сертифіката продовжено до 01 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців Форма здобуття освіти: очна, заочна

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/5150
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що забезпечують здатність ефективно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як під час навчання, так і у професійній діяльності. Це передбачає застосування теорій і методів системи наук, що формують туризмознавство, та орієнтацію на роботу в умовах комплексності й невизначеності. Програма спрямована на розвиток сталого і відповідального туризму шляхом формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо впровадження туристичних і рекреаційних послуг на засадах безбар'єрності та інклюзивності, а також забезпечення інтеграції інновацій і цифрової трансформації в управлінські та сервісні процеси, відповідно до сучасних вимог галузі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> J Транспорт та послуги <i>Спеціальність:</i> J3 Туризм та рекреація (1015 Travel, tourism and leisure) <i>Об'єкт вивчення:</i> туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; <i>концепції:</i> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають <i>закономірності підготовки фахівців:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації

	готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально наукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, які забезпечать здобувачам вищої освіти розвиток підприємницьких навичок, успішну кар'єру у сфері туризму і рекреації, дозволяючи їм ефективно працювати як на локальному, так і на регіональному та національному рівнях у мінливих умовах післявоєнного відновлення враховуючи глобалізацію туризму та міжнародний характер цієї сфери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування й розвиток у здобувачів професійних, особистісних компетентностей та підготовку здобувачів вищої освіти до успішної діяльності у сфері туризму і рекреації з урахуванням сучасних практик сталого розвитку й нових туристичних концепцій.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в тому, що під час її реалізації акцентується увага на принципах сталого туризму, включаючи екологічну, соціальну та економічну відповідальність. Зокрема, студенти отримують знання і навички, необхідні для організації туризму та рекреації з урахуванням принципів інклюзивності, доступності та сталого використання природних ресурсів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, які здатен обіймати бакалавр з туризму та рекреації (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління (керуючий агентством) 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 2

циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму й рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК14' Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

	СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. СК31*. Здатність організовувати туристичну і рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт керуючись принципами сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

- РН01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- РН06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній

сфері.

РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

РН23*. Професійно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт з метою розвитку внутрішнього туризму на принципах сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.

РН24*. Діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Слатвінська Л. А. кандидат економічних наук доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи. Розробники програми: Кирилюк І. М., кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; Литвин Оксана Вікторівна, доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи; З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування у т. ч. закордонні. До реалізації програми залучаються стейкхолдери, академічна спільнота й фахівці, що мають відповідний досвід практичної роботи на підприємствах галузі туризму.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує успішну реалізацію освітньої програми – проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актовий зал, спортивний зал та спортивні майданчики, комп'ютерні класи, кабінет туризмознавства, лабораторія готельного обслуговування, лабораторія технології продукції ресторанного господарства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання». Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом

	в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий та налічує 421778 примірників видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» Укладено угоду про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти з Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 09.12.2024 р., Одеським національним економічним університетом від 28.08.2024 р., Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника від 12.04.2024 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.

	Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

ЗК14¹ внесено відповідно до наказу МОН від 13.06.2024 р. №843 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

СК*, РН* визначено університетом.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК.03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК.04	Економічна соціологія	3	залік
ОК.05	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК.06	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК.07	Економічна психологія	3	екзамен
ОК.08	Управління кар'єрою	3	екзамен
ОК.09	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК.10	Автоматизація економічних процесів	3	залік
ОК.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі	3	залік
ОК.12	Економікс	6	екзамен
ОК.13	Самоменеджмент	4	залік
ОК.14	Економічна етика та діловий етикет	4	екзамен
ОК.15	Регіональний розвиток туризму	4	залік
ОК.16	Маркетинг у туризмі	4	екзамен
ОК.17	Рекреаційні комплекси світу	3	екзамен

OK.18	Економіка туризму	3	екзамен
OK.19	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
OK.20	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
OK.21	Бізнес-планування в туризмі	3	екзамен
OK.22	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
OK.23	Організація готельного господарства	4	екзамен
OK.24	Туристичні ресурси України	4	екзамен
OK.25	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	екзамен
OK.26	Менеджмент у туризмі	4	екзамен
OK.27	Управління якістю туристичних послуг	4	екзамен
OK.28	Туроперейтинг	3	екзамен
OK.29	Інноваційна діяльність у туризмі	4	екзамен
OK.30	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
OK.31	Страхування в туризмі	4	екзамен
OK.32	Міжнародний туризм	5	екзамен
OK.33	Організація рекреаційних послуг	4	залік
OK.34	Географія туризму і рекреації	3	екзамен
OK.35	Основи туризмознавства	3	екзамен
OK.36	Організація інклюзивного туризму	3	екзамен
OK.37	Спеціалізований туризм	4	екзамен
OK.38	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік
Курсові роботи			
OK.39	Курсова робота з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності»	1	Диференційований залік
OK.40	Курсова робота за фахом	1	Диференційований залік
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		60 кредитів	
ВК 01	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	залік
ВК02	Дисципліна вільного вибору студента 2	4	залік
ВК03	Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки (зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством).	3	Диференційований залік
	Дисципліна вільного вибору студента 3	4	залік

BK04	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	залік
	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	залік
BK05	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	залік
BK06	Дисципліна вільного вибору студента 6	4	залік
BK07	Дисципліна вільного вибору студента 7	4	залік
BK08	Дисципліна вільного вибору студента 8	4	залік
BK09	Дисципліна вільного вибору студента 9	4	залік
BK10	Дисципліна вільного вибору студента 10	4	залік
BK11	Дисципліна вільного вибору студента 11	4	залік
BK12	Дисципліна вільного вибору студента 12	4	залік
BK13	Дисципліна вільного вибору студента 13	4	залік
BK14	Дисципліна вільного вибору студента 14	4	залік
BK15	Дисципліна вільного вибору студента 15	4	залік
Практична підготовка			
OK.41	Навчальна (ознайомлювальна) практика	6	Диференційований залік
OK.42	Навчальна практика	6	Диференційований залік
OK.43	Виробнича практика	6	екзамен
OK.44	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
OK.45	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
OK.46	Кваліфікаційна робота (виконання, захист)	4,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		<u>240 кредитів</u>	

III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
OK.02	Історія та культура України
OK.03	Іноземна мова
OK.05	Основи наукових досліджень
OK.09	Економічна інформатика
OK.11	Правові засади господарської діяльності в туризмі
OK.14	Економічна етика та діловий етикет
OK.35	Географія туризму і рекреації
OK.36	Основи туризмознавства
OK.41	Фізичне виховання та основи здоров'я

2 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.04	Економічна соціологія
ОК.07	Економічна психологія
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.12	Економікс
ОК.13	Самоменеджмент
ОК.19	Безпека праці і життєдіяльності
ОК.38	Фізичне виховання
ОК.41	Навчальна (ознайомлювальна) практика
3 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.06	Комунікативний менеджмент
ОК.12	Економікс
ОК.15	Регіональний розвиток туризму
ОК.17	Рекреаційні комплекси світу
ОК.18	Економіка туризму
ОК.24	Туристичні ресурси України
ВК.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
4 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.20	Організація екскурсійної діяльності
ОК.32	Міжнародний туризм
ОК.33	Організація рекреаційних послуг
ОК.39	Курсова робота «Організація екскурсійної діяльності»
ОК.42	Навчальна практика
ВК.03	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством).
	Дисципліна вільного вибору студента 3
ВК.04	Дисципліна вільного вибору студента 4
5 семестр	
ОК.08	Управління кар'єрою
ОК.10	Автоматизація економічних процесів
ОК.22	Організація ресторанного господарства
ОК.23	Організація готельного господарства
ОК.26	Менеджмент у туризмі
ВК.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору студента 6
ВК.07	Дисципліна вільного вибору студента 7
6 семестр	
ОК.16	Маркетинг у туризмі
ОК.30	Організація туристичних подорожей
ОК.31	Страховання в туризмі
ОК.36	Організація інклюзивного туризму
ОК.40	Курсова робота за фахом
ОК.43	Виробнича практика

ВК.08	Дисципліна вільного вибору студента 8
ВК.09	Дисципліна вільного вибору студента 9
7 семестр	
ОК.21	Бізнес-планування
ОК.25	Інформаційні системи і технології у туризмі
ОК.28	Туроперейтинг
ОК.44	Виробнича практика
ВК.10	Дисципліна вільного вибору студента 10
ВК.11	Дисципліна вільного вибору студента 11
ВК.12	Дисципліна вільного вибору студента 12
8 семестр	
ОК.27	Управління якістю туристичних послуг
ОК.29	Інноваційна діяльність в туризмі
ОК.37	Спеціалізований туризм
ВК.13	Дисципліна вільного вибору студента 13
ВК.14	Дисципліна вільного вибору студента 14
ВК.15	Дисципліна вільного вибору студента 15
ОК.45	Атестаційний екзамен
ОК.46	Кваліфікаційна робота (виконання, захист)

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітньо-професійній програмі ТУРИЗМ за спеціальністю J3 Туризм та рекреація, галузі знань J Транспорт та послуги, для денної та дуальної форми здобуття освіти

Відповідно до частини четвертої статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному

педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра з туризму та рекреації.

Кваліфікаційна робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має бути результатом самостійного наукового дослідження, що передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Перед захистом кваліфікаційної роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті інституту. Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання:

РН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

РН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

РН23*. Професійно організовувати туристичну й рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт з метою розвитку внутрішнього туризму на принципах сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.

РН24*. Діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Атестаційний екзаме́н спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 та освітньо-професійною програмою:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

РН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

РН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

РН08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

РН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

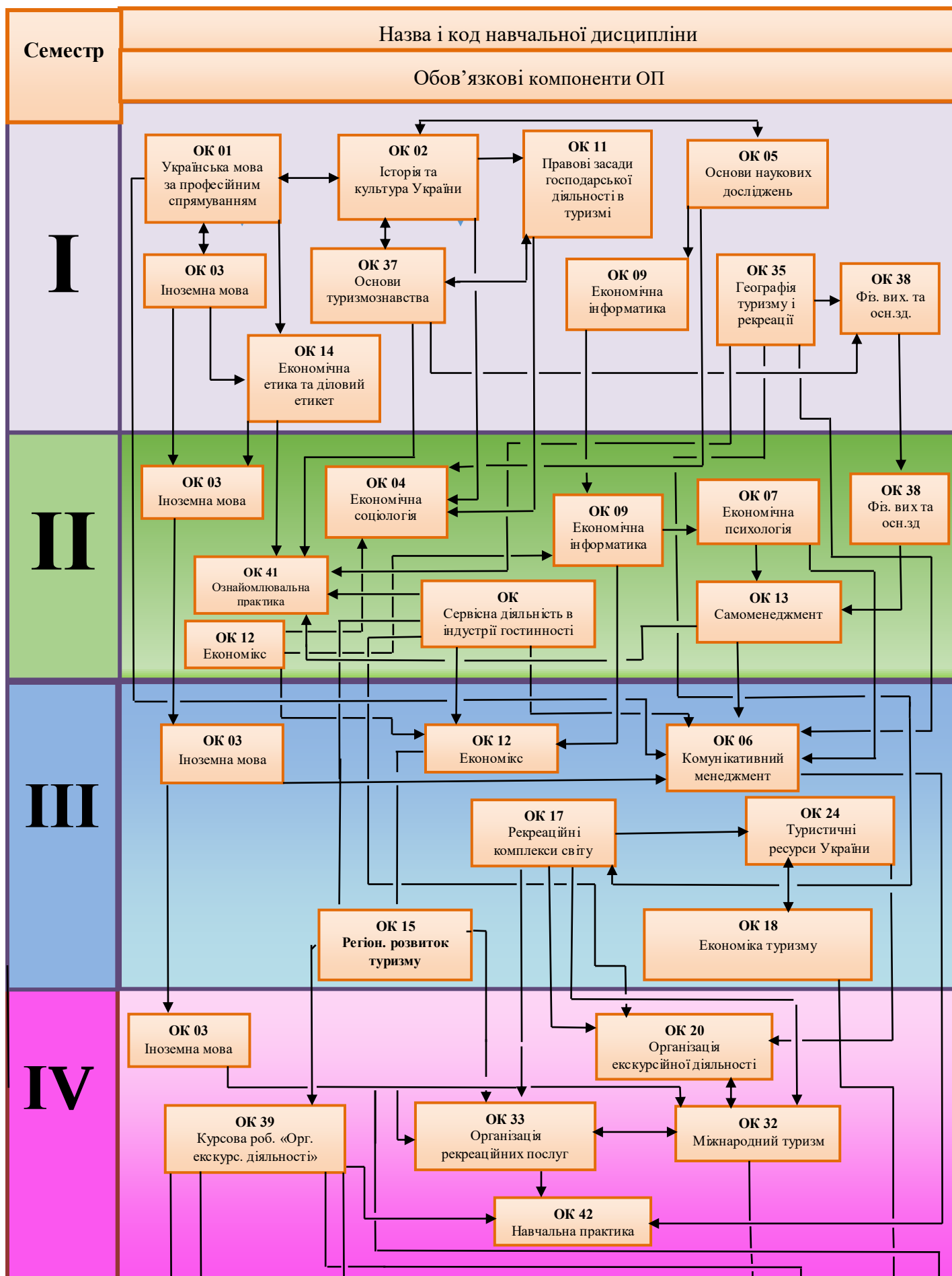
РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

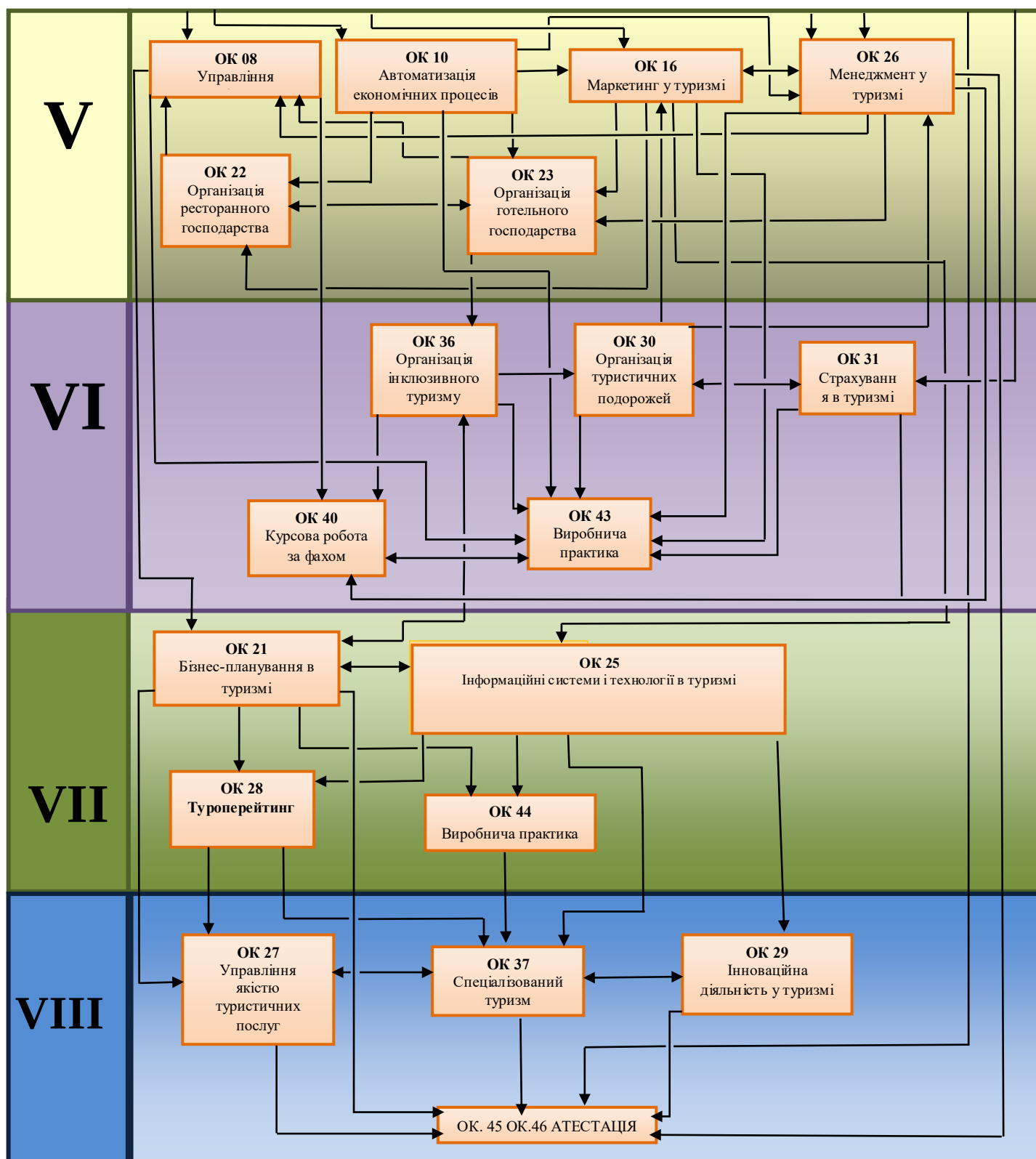
РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

РН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

VI. Структурно-логічна схема ОПП Туризм за спеціальністю J3 Туризм та рекреація, галузі знань J Транспорт та послуги





VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Туризм
зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація**

Результати навчання		Компетентності																														
		Інтегральна компетентність																														
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК14'	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31
РН1			+		+		+						+	+	+	+					+			+	+		+			+		
РН2	+	+	+				+						+		+		+				+		+							+		
РН3					+	+	+									+	+			+		+			+					+		
РН4				+	+					+	+						+	+	+	+		+			+							
РН5			+	+	+			+									+	+	+	+					+							
РН6			+	+	+		+						+			+	+		+		+		+				+					
РН7			+		+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+						+					
РН8			+	+			+	+			+	+					+				+	+			+	+				+	+	
РН9			+		+	+	+			+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10							+		+		+	+				+			+	+	+		+							+	+	
РН11	+	+					+	+		+	+	+										+			+			+	+			
РН12				+			+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+				+	+	+			
РН13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+					+			+			+	+	+		
РН14																									+			+	+	+		
РН15		+		+			+		+	+	+		+				+				+	+					+	+	+			
РН16	+	+	+		+								+	+																		
РН17			+										+													+			+			
РН18				+								+		+	+	+	+	+						+	+		+		+			
РН19							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН20		+	+	+		+		+			+		+	+	+	+		+		+	+		+		+					+	+	
РН21		+	+		+							+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН22			+		+	+						+		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН23	+	+	+		+		+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН24	+		+			+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми Туризм
зі спеціальності J3 Туризм та рекреація дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння/Навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність і автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та

				груп AB5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		У _{м1}	К2	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		У _{м1}	К1	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.		У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB5
ЗК09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	З _{н1}	У _{м1}	К1	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB3
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB3
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.		У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.		У _{м1}	К2	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
*ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB2, AB3, AB4, AB5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК15. Знання та розуміння	З _{н1}	У _{м1}	К1, К2, К3	AB1, AB5

предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.				
СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту .	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3,

складних форс -мажорних обставинах .				AB4, AB5
СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал .	Зн1	Ум1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	Зн1	Ум1	K1, K2, K3	AB1
СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу .	Зн1	Ум1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації .	Зн1	Ум1	K1, K2, K3	AB2, AB3, AB4,
СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці .	Зн1	Ум1	K1, K2, K3	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5
СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2, AB3, AB4, AB5

нормами законодавства .				
СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу .	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК31.Здатність організовувати туристичну і рекреаційну діяльність на локальному та регіональному, національному рівнях, створювати та реалізовувати національний туристичний продукт керуючись принципами сталого розвитку, відповідального та інклюзивного туризму.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

ЗК14¹ Визначено відповідно до наказу МОН від 13.06.2024 р. №843 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://surl.li/fjiukg>

СК31, РН23, РН24 - визначено Університетом

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Туризм зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1. Конституція України : Закон від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://surl.li/zbdahb> (дата звернення: 02.05.2025).
2. Про освіту : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://surl.li/iazihp> (дата звернення: 02.05.2025).
3. Про вищу освіту : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://surli.cc/lgxpun> (дата звернення: 02.05.2025).
4. Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <https://surl.gd/uoqycl> (дата звернення: 02.05.2025).
5. Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <https://surl.lu/bbjicx> (дата звернення: 02.05.2025).
6. Концепція інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2020–2025 рр. URL: <https://surl.li/fgeeor> (дата звернення: 02.05.2025).
7. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція). URL: (дата звернення: 02.05.2025).
8. Стратегія гендерної рівності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2024–2030 рр. URL: <https://surl.li/fgeeor>. (дата звернення: 02.05.2025).
9. Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021–2025 рр. URL: <https://surl.li/bxfpes> (дата звернення: 02.05.2025).
10. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція). URL: <https://surl.li/zizksn> (дата звернення: 02.05.2025).
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого бакалаврського рівня вищої освіти від 04.10.2018 р. № 1068. URL: <https://surl.li/zizksn> (дата звернення: 02.05.2025).
12. Наказ МОН від 13.06.2024 р. № 843 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://surl.li/fjiukg> (дата звернення: 02.06.2025).
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...». URL: <https://surl.lu/xfxjbr> (дата звернення: 02.06.2025).
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листоп. 2011 р. № 1341. URL: <https://surl.li/mdzsvc> (дата звернення: 02.06.2025).
15. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010). URL: <https://surl.li/dqrbwy> (дата звернення: 02.06.2025).
16. Аналіз ринку праці з урахуванням регіонального контексту : Дані Національного агентства кваліфікацій. URL: <https://surl.li/kzmgzy> (дата

звернення: 02.06.2025).

17. Положення про гаранта, проектну/робочу групу та групу забезпечення освітньої програми. URL: <https://surl.lu/pwflri>. (дата звернення: 02.06.2025).

18. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція). URL: https://surl.li/jhq_wbh (дата звернення: 02.06.2025).

19. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція). URL: <https://surl.li/aiakzb> (дата звернення: 02.06.2025).

20. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://surl.lu/kkinkay> (дата звернення: 02.06.2025).

21. Нормативні документи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <https://surl.li/bisysp> (дата звернення: 02.06.2025).

**Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми**



Леся СЛАТВИНСКА